

# GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

### A- BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İlk yıl BİDR'de belirtildiği şekildedir.

#### İletişim bilgileri

Birim kalite güvence sistemi koordinatörü: Yrd. Doç. Dr. Levent DEĞİRMENCİOĞLU (GSF Dekan Yrd.)

E-Posta: [leventd@erciyes.edu.tr](mailto:leventd@erciyes.edu.tr)

GSM: 0533 246 7248

Birim Yöneticisi: Prof. Nurdan GÖKÇE (GSF Dekanı)

E-Posta: [gokcen@erciyes.edu.tr](mailto:gokcen@erciyes.edu.tr)

GSM: 0535 371 3551

#### Tarihsel Gelişim

İlk yıl BİDR'ye ek olarak:

Unvan	Geleneksel Türk Sanatları Bölümü	Görsel İletişim Tasarımı Bölümü	Heykel Bölümü	Müzik Bölümü	Resim Bölümü	Seramik ve Cam Tasarımı Bölümü
Prof. Dr.	-	-	-	2	-	-
Prof.	-	-	-	-	2	-
Doç. Dr.	1	-	-	3	1	-
Doç.	-	-	1	4	2	-
Yrd. Doç. Dr.	-	1	-	4	-	-
Yrd. Doç.	-	1	-	-	1	1
Öğr. Gör. Dr.	-	-	-	-	1	-
Öğretim Görevlisi	1	1	4	5	3	3
Okutman	-	2	-	5	1	1
Arş. Gör. Dr.	-	-	-	1	1	-
Arş. Gör.	-	2	2	3	-	2
Uzman	-	1	-	1	-	-
Ücr. Öğr. Elm.	-	2	-	7	-	-

Ocak 2018 tarihi itibarıyla Fakültede 4 Profesör, 12 Doçent, 8 Yardımcı Doçent, 18 Öğretim Görevlisi, 9 Okutman, 11 Araştırma Görevlisi ve 2 Uzman olmak üzere toplam 64 öğretim elemanı bulunmaktadır. Fakültedeki idari personel sayısı 11, mevcut öğrenci sayısı ise 435'tir.

#### Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

İlk yıl BİDR'de belirtildiği şekildedir.

## **Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler**

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

## **Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler**

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

## **İyileştirmeye Yönelik alışmalar**

Birim bünyesinde daha önce bir iç değerlendirme raporu hazırlanmıştır. Kalite Güvence Sistemi kapsamında birimde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuş olup, komisyonun iyileştirmeye yönelik çalışmaları düzenli olarak devam etmektedir. Bununla birlikte öğrenci uyum programı çerçevesinde 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik oryantasyon programı yapılmıştır. Ayrıca bölümler bazında öğretim elemanı ve öğrenci akran yönderleri belirlenmiştir.

## **B- KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

## **C- EĞİTİM-ÖĞRETİM**

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

## **- ARAşTIRMA VE GELİşTİRME**

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

## **D- YÖNETİM SİSTEMİ**

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

## **E- SONUÇ VE DEğerLENDİRME**

Birim daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş olup bir Kurumsal Geri Bildirim Raporu henüz birime ulaşmamıştır. Birimin kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemi açısından güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri aşağıda sıralanmıştır.

### **Birimin Üstünlükleri;**

#### **A. Kalite Güvencesi**

- Ekip çalışmasına yatkın, disiplinli ve kararlı insan kaynağının bir arada bulunması,
- Öğrencilerin iş hayatına hazırlanmasına yönelik yapılan etkinliklerin sürekliliği,
- Genç ve dinamik bir akademik kadromuzun bulunması,
- Birimde önemli sayıda güncel kitaplar ve dergiler ihtiva eden referans kitaplığının bulunması,
- Konser, konferans ve sergi salonu, atölyeler, yeni medya stüdyosu, dijital çizim stüdyosu, ses kayıt stüdyosu ve çalışma odaları gibi birimlerin bulunması,

- Bilgisayar laboratuvarları, ders araç ve gereç olanakları.

#### **B. Eğitim-Öğretim**

- Alanında uzman ve nitelikli öğretim elemanlarının bulunması,
- Kampüste kütüphane, konferans salonu ve çalışma salonunun bulunması,
- Sistemli bir şekilde çalışan birim öğrenci işleri bürosunun bulunması,
- Bölgede ihtiyaç duyulan ve iş imkânı fazla olan programların açılmış olması,
- Açılan programlar için yeterli öğrenci kaynağının bulunması,
- Öğrencilerin kulüpler aracılığı ile çeşitli faaliyetler yürütebilmesi.

#### **C. Araştırma-Geliştirme**

- Araştırma-geliştirme için yeterli fiziki alt yapının bulunması.

#### **D. Yönetim Sistemi**

- Birim yönetiminin sorunlar ve ihtiyaçlar konusunda duyarlı olması,
- Mali harcamalarda ihtiyaca uygun ve adil dağılımın yapılması,
- Sürekli iyileşme yaklaşımını benimseyen yönetim anlayışına sahip olunması.

#### **Birimin Zayıflıkları;**

##### **A. Kalite Güvencesi**

- Yeterli sayıda akademik ve idari personel bulunmaması,
- Yeterli sayı ve genişlikte uygulama atölyesinin bulunmaması,
- Tesis yetersizliğine dayalı spor ve sosyal faaliyetlerin yeterli olmaması,
- Birim binalarının dış cephe ve çevre düzenlemelerinin yetersiz ve kullanışsız olması,
- Açılması planlanan bölümler için yeterli fiziki alan ve altyapının bulunmaması,
- İş güvenliği açısından denetimin olmaması,
- Uygulamalı atölyelerde teknik personelin bulunmaması.

##### **B. Eğitim-Öğretim**

- Fiziksel tesis ve altyapının yetersiz olması,
- Birimde eğitim gören öğrenci sayısı ile fiziki altyapı ve dersliklerin oranları arasında dengesizlik olması,
- Kalite Güvence Sistemi süreci hakkında gerekli bilgi sahibi ve sürece hakim yeterli öğretim elemanının bulunmaması ve birimde bulunan öğretim elemanlarının farkındalığının oluşmaması.

##### **C. Araştırma-Geliştirme**

- Akademik personel yetersizliğinden öğretim elemanı başına düşen ders yükünün fazla olması,
- Yeterli sayıda araştırma görevlisinin bulunmaması,

- Akademik personelin araştırma ve proje geliştirme gibi konularda bilimsel yöntem eksikliklerinin bulunması.

**D. Yönetim Sistemi**

- Tam katılımcı bir yönetim modelinin uygulanamaması,
- Öğretim üyelerinin akademik etkinliklerine yeterli bütçenin ayrılamaması.